



Expresión oral

Duración: 13-15 minutos

Número de tareas: 3

Modalidad: En pareja o en grupo de 3, si hay un número impar de candidatos.

1ª Parte: Tiempo: 3 minutos aproximadamente

El examinador les pedirá su carnet de identidad (u otro documento identificativo con foto), y a continuación les hará tres o cuatro preguntas a cada uno sobre temas cotidianos, por ejemplo:

- What did you do last weekend?
- What do you like about living in a big city?
- Tell me about your last holiday.
- What would you like to be doing in five years from now?

2ª Parte: *Ejemplo con imágenes:*

Tiempo: 4-5 minutos.

Hablará en solitario durante un minuto. El examinador/La examinadora le proporcionará dos imágenes que tendrá que comparar y contestar una pregunta.

A continuación, el examinador/La examinadora hará una pregunta a su pareja. La pregunta estará relacionada con las imágenes de su pareja. (20-30 segundos)

A continuación hará lo mismo con el otro/a candidato/a con dos imágenes distintas.

Modelo de tarea:

Candidate A:

Compare these two pictures of children with animals and say where you think the children are and what they are feeling and why.

Photo A



Photo B



Follow up question to Candidate B: Which experience would be more memorable for a child and why?

Candidate B:

Compare these two pictures of people with animals and say why you think the people might have gone to these places.

Photo A



Photo B



Follow up question to candidate A: *How important is contact with animals for older people?*

3ªParte: Interacción Oral

Tiempo: 6 – 7 minutos

El examinador les propondrá un tema o preguntas en las cuales tendrán que debatir con su pareja dando sus opiniones sobre el tema elegido. No es necesario llegar a un acuerdo. El/ella no intervendrá en la conversación.

Ejemplo de tema:

Your university is proposing to carry out all final exams online. Talk together about the advantages and disadvantages of this proposal.

Ejemplo de preguntas adicionales:

Do you think exams are a good way to evaluate students? Why/ why not?

What other methods of evaluation do you think should be used? Why/ why not?

Do you think doing work experience of some kind should be incorporated into degree courses?

