



Expresión oral

- **Duración:** 13 - 15 minutos.
- **Número de tareas:** 3
- **Modalidad:** En pareja o grupos de tres.

1ª Parte: Introducción

Tiempo: 3 minutos

El examinador les pedirá su carnet de identidad (u otro documento identificativo con foto), y a continuación les hará dos o tres preguntas a cada uno sobre temas cotidianos, por ejemplo, sobre su trabajo o estudios, sus planes para el futuro inmediato o a más largo plazo, las ventajas o características de la ciudad donde vive o cualquier pregunta de tipo personal.

2ª Parte: Producción Oral

Tiempo: 4-5 minutos

Cada candidato/a hablará en solitario durante un minuto aproximadamente. Se proporcionarán unos imágenes que tendrá que comparar, comentar y contestar una pregunta relacionado con el imagen. A continuación, se hará una pregunta sobre las fotos al otro/a candidato/a.

3ª Parte: Interacción Oral

Tiempo: 6-7 minutos (6-7 minutos)

En esta parte se evaluará la interacción entre los candidatos/as.

Se proporcionará un gráfico a los candidatos/as y tendrán que hablar/debatir sobre la pregunta situada en el centro del gráfico, en referencia a los temas expuestos alrededor de la pregunta.

A continuación, el/la examinador/a preguntará a los candidatos sobre otros aspectos relacionados con el tema y por experiencias personales etc.

Ejemplos de tareas

1ª Parte: Introducción

Tiempo: 3 minutos

Ejemplos de preguntas:

-What do you do? Do you work or study?

-What do you enjoy about what you do?

-Why did you choose to study?

-If you could, how would you improve the place where you live?

-Where would you like to live in the future? Why?

-What do you do to keep healthy?

-Tell me about a book you've read recently.

-Tell me about a learning experience you've had.

2ª Parte: Producción Oral

Tiempo: 3 minutos

DIFFICULTIES

Candidate A:

Compare these images and say how you think they are related to one another. Talk about the importance of making our cities accessible for people with disabilities.

Photo A



Photo B



Possible follow up question to candidate B: *Do you think your workplace/campus is designed to make life easier for people with mobility problems?*

Candidate B:

Compare these images and say how you think they are related to one another. Talk about how these things make life for the disabled easier.

Photo A



Photo B



Possible follow up question to candidate A: *What type of difficulties can people with disabilities experience when they go on holiday?*

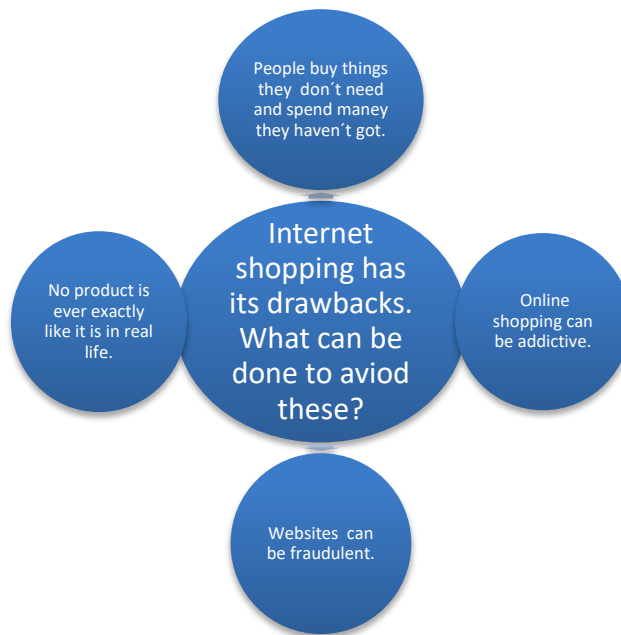
3ª Parte: Interacción Oral

Tiempo: 6 - 7 minutos en total

Un ejemplo de tema para debatir (normalmente acompañado de un gráfico):

Internet shopping has its drawbacks. Look at the diagram and read some of the disadvantages of Internet shopping.

Talk together about these different aspects and what can be done to avoid them.



A continuación el/la examinador/a preguntará a los candidatos sobre otros aspectos relacionados con el tema y por experiencias personales etc.

Ejemplos de preguntas:

How do you think the mass media affects consumerism?

How does consumerism affect the environment?

Do you think we have become a society of compulsive shoppers?

Do you think days like “Black Friday” and “Valentine’s Day” are a good idea or just a marketing tool?

How do you think our shopping habits will change in the future?