

| | | | | | |
|---|-------------------|----------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| NOMBRE DEL CURSO | | | | | |
| Iniciación Lengua Árabe Iniciación | | | | | |
| Horario: L-V 15:00-18:30 (incluye descanso) | | | | | |
| NIVEL | Requisitos | | | | |
| Inicial | <i>Ninguno</i> | | | | |
| TIPO | HORAS | SEMANAS | CERTIFICACIÓN | CRÉDITOS | PLATAFORMA |
| Curso intensivo | 30 | 2 | A1.1.1 | 2 ects* | Collaborate |
| * (pendiente de la aprobación en Comisión de Estudios para Reconocimiento de créditos) | | | | | |
| Breve descriptor: | | | | | |
| <p>Este curso de 30 horas lectivas en <i>streaming</i> se impartirá en 2 semanas (3 horas diarias) y tendrá otras 15 horas de trabajo autónomo a través de actividades que el alumno deberá realizar.</p> <p>Enseñanza didáctica de la lengua, por lo que requiere de una participación muy activa del alumno, a través de actividades en las que se trabajan las cuatro competencias lingüísticas: la comprensión y expresión oral y escritas, y que promueven la interacción oral.</p> | | | | | |
| Objetivos: | | | | | |
| <p>Al término de este curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El alumno sabrá escribir y leer en grafía árabe enunciados básicos. ● El alumno adquirirá unos recursos lingüísticos básicos correspondientes al nivel más elemental de la lengua que le permitirán desenvolverse en acciones relacionadas con su mundo más cercano: datos personales, hablar de las relaciones familiares, de la profesión y lugar de trabajo, así como de las circunstancias que rodean al aprendizaje: saludos, instrucciones en clase, identificar objetos...) | | | | | |
| Contenidos: | | | | | |
| <p>En este curso el estudiante adquiere los conocimientos básicos para cubrir la primera mitad correspondiente al curso A1.1 basado en el MCER.</p> <p>Contenidos funcionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saludar. ● Preguntar y decir el nombre. ● Presentar a un compañero. ● Preguntar por la existencia de algo. ● Identificar objetos clase/casa. ● Preguntar y dar el número de teléfono. ● Instrucciones de clase. ● Preguntar y responder sobre el estado personal. ● Preguntar y decir la procedencia (Nombres países europeos y árabes) ● Preguntar y decir las lenguas que hablan. ● Preguntar y decir el estado civil y la edad. ● Hablar de la posesión. ● Hablar de la profesión y lugares de trabajo. ● Hablar de las relaciones familiares. <p>Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alifato (letras del abecedario) ● Pronombres interrogativos. ● Pronombres personales. ● Pronombres posesivos. ● Pronombres demostrativos. | | | | | |

- Los números de 0-100.
- Preposición **de, en**.
- Gentilicios (mas. /fem.)
- Nombres propios de pila.
- Género de sustantivos.
- El número de los sustantivos.

Sistema de evaluación:

El sistema de evaluación será continuo con un 60% y un 40% que tendrá en consideración tanto el trabajo autónomo, como el examen final. El examen final comprenderá la totalidad del currículo y debe estar aprobado para poder aplicar el porcentaje.

Materiales:

Se utilizarán tanto materiales elaborados por la profesora como de manuales específicos de la enseñanza de Lengua Árabe para extranjeros.

Se utilizarán documentos reales como canciones, vídeos, audiciones y folletos, que ayudarán a un aprendizaje más significativo.

Otra información relevante:

Síguenos en Facebook: [Idiomas Complutense – Idiomas Orientales](#).